


Methodisch werkplan OA

Methodisch werkplan van Aventus			
Naam		Datum	
Vakgebied		BPV-school	
Vak docent		BPV-praktijk begeleider	
SLB-er		Groep + aantal kinderen	

<p>Beginsituatie (in verhaalvorm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke deelnemers: (Leeftijd, geslacht, hoeveel jongens, hoeveel meisjes, organisatie = BPV school) - Aantal kinderen tijdens de activiteit - Waar voer je de activiteit uit? - Welke ontwikkelingsgebied staat centraal (Denk aan cognitief, sociaal-emotioneel, creatief, lichamelijk, enz.)? - Zoek in het boek of op internet (benoem de bron) kort informatie over het ontwikkelingsgebied en de bijbehorende doelgroep. - Welke begeleiding hebben de kinderen nodig die deelnemen aan de activiteit (Denk aan de verschillende niveaus in de groep)? - Vertel hoe jij de begeleiding (specifiek per kind) gaat uitvoeren, waar moet jij rekening mee houden? 	
<p>Wat is het doel van de activiteit?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke bedoeling heb je met deze activiteit? - Wat wil je aan het eind van de les bereikt hebben bij de leerlingen? (SMART) In één zin formuleren! - Specifiek Wat wil ik bereiken? Wat is het concrete eindresultaat? - Meetbaar: Wanneer ben je tevreden met het resultaat? Welke eisen stel je aan het eindresultaat? - Acceptabel: Past het doel bij de doelgroep?/het niveau? - Realistisch: Kan het wat ik wil? Is het haalbaar? - Tijdgebonden: Binnen welke tijdsperiode moet het Gerealiseerd worden? <p>Voorbeeld SMART doel: <i>“Aan het eind van mijn activiteit op donderdag 2 december 2021, hebben de kinderen van groep De Sterretjes hun pietendiploma behaald door zich te verkleden als Pietjes, cadeautjes in te pakken en een hindernisbaan te doorlopen”</i></p>	
<p>Persoonlijke aandachtspunten/leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat wil jij leren? (SMART) - Waar wil jij in tijdens deze activiteit op letten ten aanzien van je eigen vaardigheden? 	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

Wat voor soort activiteit is het? <ul style="list-style-type: none">- Vrije activiteit.- Aanbodgericht werken- Vraaggericht werken- Resultaat gericht- <u>Geef een toelichting waarom dit zo is!</u>	

Het schrijven van de Activiteit – Voorbereiding – Uitvoering

	Vorbereiding (Welke voorbereiding moet je treffen? Wat moet je daar voor regelen? Welke materialen en technieken ga je gebruiken? Wat heb je nodig?)	Uitvoering (Hoe ga je de deelnemers begeleiden tijdens de activiteit? Hoe motiveer je ze?)	Tijd 
Inleiding <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vorkennis ophalen</i> - <i>Doel benoemen</i> - <i>Lesopbouw benoemen</i> - <i>Wat is het "nut" van deze les?</i> - <i>Welke "rijke instap" gebruik je?</i> - <i>Hoe ga je uitleg geven?</i> - <i>Welke concrete voorbeelden ga je benoemen?</i> - <i>Denk aan: hardop denkend voor doen (moddellen)</i> 			
Kern <ul style="list-style-type: none"> - <i>Laat leerlingen oefenen en begeleidt de leerlingen daar bij.</i> - <i>Kinderen gaan zelf aan het werk met de leerstof.</i> - <i>Waar verwacht je dat je extra hulp moet aan bieden?</i> - <i>Welke kinderen hebben extra instructie nodig en welke kinderen kunnen al aan het werk?</i> 			
Afsluiting <ul style="list-style-type: none"> - <i>Proces evaluatie</i> - <i>Product evaluatie</i> - <i>Zijn de doelen behaald?</i> - <i>Wat vonden de leerlingen er van?</i> 			

